



Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

---

02.12.2020 12:12

**Кадеты майминской школы приняли присягу**

Image not found or type unknown



В Майминской средней общеобразовательной школе №3 имени В.Ф. Хохолкова состоялось значимое событие, продолжена традиция по формированию кадетских классов. 25 обучающихся 5«к» класса приняли «Клятву кадетов».

К мероприятию ребята готовились серьёзно и основательно. Выучили наизусть слова клятвы, чтобы с гордостью произнести важные слова о том, что они клянутся с честью и достоинством нести почётное звание «кадет».

На празднике, уже по традиции, присутствовали офицеры Главного управления МЧС по Республике Алтай, представители администрации Майминского района, министерства образования. В своих приветственных словах гости праздника поздравили ребят со значимым событием в их жизни, серьёзным шагом, который окажет существенное влияние на формирование их характера и воспитания силы воли, пожелали им успехов в учёбе, крепкого здоровья.

Начальник Главного управления МЧС России по Республике Алтай Андрей Петрович Бурлаков в видеообращении поздравил ребят со знаменательным событием:

«Вы вступаете в ряды кадетов в юбилейный, 30-й год со дня образования МЧС России, что еще больше увеличивает значимость сегодняшнего события. На вас ложится большая ответственность. Учеба в кадетском классе дает вам возможность получить необходимые знания, умения и навыки правильного поведения в опасных жизненных ситуациях, что позволит сохранить собственную жизнь и оказать помощь людям, попавшим в беду. Пусть в любом стремлении Вам сопутствует удача, и пусть близкие люди искренне гордятся вами!» По старой доброй традиции воспитанникам, принявшим клятву, вручили береты, удостоверение кадета и погоны - символ чести, долга, мужества.

Кадетское движение в Майминской школе №3 началось в 2018 году с открытием первого кадетского класса, тогда же у кадет школы появилось своё знамя и своя знаменная группа.